



СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Добрынского муниципального района
И. М. Немцева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык
Н. Н. Нестерова

Название проекта: «Процесс подготовки учителя к уроку по предметам естественно - научного цикла»

1. <u>Заказчик проекта:</u>директор МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык Н. Н. Нестерова 2. <u>Владелец процесса:</u>заместитель директора по УВР Шабалкина О. В. 3. <u>Название процесса:</u> подготовка учителя к уроку по предметам естественно-научного цикла 4. <u>Границы процесса:</u> от начала подготовки к уроку до начала урока 5. <u>Руководитель проекта:</u>Шабалкина О. В. – заместитель директора по УВР 6. <u>Команда проекта:</u> Шабалкина О. В. – заместитель директора по УВР Васнева Т. В. – заместитель директора по ВР Чиркова Т. П. – руководитель МО, учитель русского языка Расевич А. Н. – ответственный за сайт школы, учитель информатики Гнездилова Г. А. – руководитель МО, учитель труда	1. <u>Вовлеченные лица и рамки проекта</u> 1. <u>Заказчик проекта:</u>директор МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык Н. Н. Нестерова 2. <u>Владелец процесса:</u>заместитель директора по УВР Шабалкина О. В. 3. <u>Название процесса:</u> подготовка учителя к уроку по предметам естественно-научного цикла 4. <u>Границы процесса:</u> от начала подготовки к уроку до начала урока 5. <u>Руководитель проекта:</u>Шабалкина О. В. – заместитель директора по УВР 6. <u>Команда проекта:</u> Шабалкина О. В. – заместитель директора по УВР Васнева Т. В. – заместитель директора по ВР Чиркова Т. П. – руководитель МО, учитель русского языка Расевич А. Н. – ответственный за сайт школы, учитель информатики Гнездилова Г. А. – руководитель МО, учитель труда	2. <u>Обоснование выбора</u> Проблемы: 1. Длительный процесс подготовки к уроку. 2. Отношение использования инструментов бережливого производства в процессе подготовки к урокам естественно - научного цикла Ключевые риски: - Некачественная организация образовательной деятельности вследствие некачественного построения урока, его содержания и методической наполненности в соответствии с требованиями ФГОС	4. <u>Ключевые события проекта</u> 1.Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 15.10.24 – 25.10.24; 2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса 26.10.24 – 30.10.24; 3.Разработка карты идеального и целевого состояния процесса 01.11.24 – 05.11.24; 4.Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 06.11.24 – 16.11.24; 5.Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 17.11.24 – 20.11.24; 6. Реализация плана мероприятий 21.11.24 – 20.12.24; 7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 05.12.2 –16.12.2024; 8.Закрытие проекта 20.12.2024; 9. Мониторинг стабильности результатов 15.10.2024-20.12.2024.									
3. <u>Цели и плановый эффект</u> <table><tr><th>Наименование цели:</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr><tr><td>1. Сокращение времени подготовки к уроку</td><td>90 мин</td><td>35 мин</td></tr><tr><td>2. Повышение уровня мотивации учащихся к занятиям по предмету ОО, %</td><td>80</td><td>100</td></tr></table> Эффекты: 1. Повышение качества знаний. 2. Снижение эмоциональной и психологической нагрузки учителя.		Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Сокращение времени подготовки к уроку	90 мин	35 мин	2. Повышение уровня мотивации учащихся к занятиям по предмету ОО, %	80	100		
Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель										
1. Сокращение времени подготовки к уроку	90 мин	35 мин										
2. Повышение уровня мотивации учащихся к занятиям по предмету ОО, %	80	100										