

49

Принято педагогическим советом МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык Протокол от 01.04.2017. № 10	Согласовано УС МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык Протокол от 01.04.2017 №	Утверждено Директор МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык Н.И. Нестерова Протокол от 01.04.2017 №55
--	--	--

Положение о методическом совете МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык

1. Общие положения

1.1 На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 27 ч.4) методический совет является структурным подразделением общеобразовательного учреждения (далее - школа), ориентируется на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- построение образовательной деятельности на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине семье;
- достижение единства культурного и образовательного пространства;
- защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей, возрождение российской культуры, нравственности, духовности;
- построение общедоступного образования с учётом уровня современной педагогической науки и практики обучения и воспитания;
- светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных программ;
- дальнейшую демократизацию управления образовательной деятельностью, закрепление государственно-общественного характера управления.

1.2 Методический совет школы предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, воспитателя, классного руководителя, повышение их профессионального мастерства.

1.3 Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методическим советом и управлением им в школе являются

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учёт социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов.

Цели и задачи методического совета

1.4 Методический совет ставит перед собой следующие цели:

- организовать активное участие педагогических работников школы в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самореализацию.

1.5 Для реализации поставленных целей методический совет решает следующие задачи:

- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательной деятельности;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения образовательной деятельности, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

2. Содержание работы

2.1 Содержание работы методического совета обеспечивает реализацию её целей и задач по выполнению учебного плана и программы развития школы в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

- целей и задач школы и перспектив её развития;
- изучения законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава школы, приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе школы;
- анализа диагностических данных (о состоянии образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методического совета в целом;
- использования в образовательной практике школы и в работе методического совета современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

3. Структура и организация деятельности

3.1 Методический совет как система управления научно-методической работой школы является общественным органом, имеет следующую организационную структуру, в состав которой входят методические объединения учителей предметников.

3.2 Методический совет – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива общеобразовательного учреждения, целостная

система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур службы).

3.3 Методический совет курирует заместитель директора школы по УВР.

4.4. Работа методического совета организуется в соответствии с планом работы школы на текущий учебный год.